

平成27 (2015) 年度 年間指導計画

教科・科目	公民・現代社会	学年	1年	教科書	実教出版「最新現代社会」 帝国書院「標準高等地図 一地図でよむ現代社会」
		単位数	2単位	副教材	第一学習社「本質が見えてくる 最新現代社会資料集 新版」

学習目標	広い視野に立って、現代の社会と人間について主体的に考え、平和で民主的な社会の形成者となることをめざします。
------	---

学習方法	<p>○教科書やワークシートを用いて学習を進めます。</p> <p>○要点は板書しますので、板書事項はノートに書きとめておきましょう。ノートやワークシートは定期的に提出してもらいます。</p> <p>○今の世の中で起きていることを学ぶので、ニュースに関心を持つようにしてください。</p>
------	--

学習評価	評価の観点	科目の評価の観点の趣旨
	a	関心・意欲・態度
b	思考・判断	現代社会の課題や、人間としての在り方や生き方について、多面的・多角的に考察し、公正に判断することができる。
c	資料活用	現代社会の課題や、人間としての在り方や生き方について、資料を活用して考察した過程や結果を適切にまとめたり説明したりできる。
d	知識・理解	現代社会の課題や、人間としての在り方や生き方について考えるための知識を身につけている。

学期	内容のまとめ	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法		
				a	b	c	d				
1	現代社会の諸課題・社会生活と自己実現、現代の民主政治	現代社会の諸課題・私たちの生き方	現代社会の諸課題	○	○	○	○	a: 現代社会の諸課題や人間としての在り方や生き方について理解しようとしている。b: 現代社会の諸課題や人間としての在り方や生き方について考察し、公正に判断することができる。c: 現代社会の諸課題や人間としての在り方や生き方について、資料を活用して考察したり説明することができる。d: 現代社会の諸課題や人間としての在り方や生き方について理解し、その知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・定期テスト		
			青年期・よりよく生きるために	○	○	○	○				
		日本国憲法と日本の政治機構	民主社会の原理と日本国憲法	○	○	○	○			a: 日本国憲法や日本の政治機構について理解しようとしている。b: 日本国憲法や日本の政治機構について考察し、公正に判断することができる。c: 日本国憲法や日本の政治機構について、資料を活用して考察したり説明することができる。d: 日本国憲法や日本の政治機構について理解し、その知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・定期テスト
			日本の政治機構	○	○	○	○				
2	現代の経済	現代の経済と国民の福祉	市場経済のしくみ	○	○	○	○	a: 市場経済のしくみや国民の福祉について理解しようとしている。b: 市場経済のしくみや国民の福祉について考察し、公正に判断することができる。c: 市場経済のしくみや国民の福祉について、資料を活用して考察したり説明することができる。d: 市場経済のしくみや国民の福祉について理解し、その知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・定期テスト		
			いのちの尊重に関する教育	○	○	○	○				
		現代の国際社会と日本の役割	国際経済の動向	○	○	○	○			a: 国際経済と国際政治の動向や課題について理解しようとしている。b: 国際経済と国際社会の動向や課題について考察し、公正に判断することができる。c: 国際経済と国際政治の動向や課題について、資料を活用して考察したり説明することができる。d: 国際経済と国際政治の動向や課題について理解し、その知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・定期テスト
			国際政治の動向	○	○	○	○				
3	現代の国際社会	現代の国際社会と日本の役割	国際経済の動向	○	○	○	○	a: 国際経済と国際政治の動向や課題について理解しようとしている。b: 国際経済と国際社会の動向や課題について考察し、公正に判断することができる。c: 国際経済と国際政治の動向や課題について、資料を活用して考察したり説明することができる。d: 国際経済と国際政治の動向や課題について理解し、その知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・定期テスト		
			国際政治の動向	○	○	○	○				

平成27(2015)年度 年間指導計画

教科・科目	公民・政治・経済	学年	3年	教科書	実教出版「最新政治・経済」
		単位数	2単位	副教材	

学習目標	政治・経済分野の主体的学習を通じて、平和を尊び、民主的な考えと行動を身につけることを目標とします。	
学習方法	○教科書に準拠しながら、ワークシートや配付資料等を使用しながら学習を深めてもらいます。 ○現在起きている時事問題も題材とします。	
学習評価	評価の観点	科目の評価の観点の趣旨
	a 関心・意欲・態度	政治・経済に関心をもつとともに、社会的出来事と自分の生活やありかたがいかに関連しているかを認識し、政治・経済について知ろうとする意欲を高めている。
	b 思考・判断	政治・経済について考察し、それを表現する活動をとおして、政治・経済上の出来事が私たちの生活にもたらす影響を判断する力を身につけている。
	c 資料活用の技能・表現	政治・経済上の事象の分析において、資料を活用しながら事象を多角的な視点からとらえる技能を身につけている。
	d 知識・理解	政治・経済上の出来事を的確にとらえるための知識を身につけている。

学期	内容のまとめ	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法		
				a	b	c	d				
1	現代の政治	民主政治と日本国憲法	現代国家と民主政治	○	○	○	○	a: 民主政治と日本国憲法について関心を持ち、そこで得た知見を様々な出来事の考察に活用しようとしている。 b: 民主政治と日本国憲法について、多面的に考察できる。 c: 民主政治と日本国憲法について、様々な資料を活用し、的確に分析できる。 d: 民主政治と日本国憲法について、基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・レポート ・観察 ・定期試験		
			日本国憲法と基本的人権	○	○	○	○				
			日本の政治機構と政治の課題	○	○	○	○				
		現代の国際政治	現代の国際政治	○	○	○	○			a: 国際政治について関心を持ち、そこで得た知見を様々な出来事の考察に活用しようとしている。 b: 国際政治について、多面的に考察できる。 c: 国際政治について、様々な資料を活用し、的確に分析できる。 d: 国際政治について、基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・レポート ・観察 ・定期試験
			日本の平和主義と国際平和	○	○	○	○				
2	現代の経済	経済のしくみと福祉	現代経済のしくみ	○	○	○	○	a: 経済と福祉について関心を持ち、そこで得た知見を様々な出来事の考察に活用しようとしている。 b: 経済と福祉について、多面的に考察できる。 c: 経済と福祉について、様々な資料を活用し、的確に分析できる。 d: 経済と福祉について、基本的な知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・定期テスト		
			現代の日本経済と福祉の向上	○	○	○	○				
		現代の国際経済		○	○	○	○				
3	現代社会の諸問題	労働問題・民族問題	労使関係と労働市場	○	○	○	○	a: 現代社会の諸問題について関心を持ち、そこで得た知見を様々な出来事の考察に活用しようとしている。 b: 現代社会の諸問題について、多面的に考察できる。 c: 現代社会の諸問題について、様々な資料を活用し、的確に分析できる。 d: 現代社会の諸問題について、基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・レポート ・観察 ・定期試験		
			人種・民族問題	○	○	○	○				